

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE

VALCERESIO



Liceo Scientifico - Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918- ✉ vais00400r@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Prof.ssa GIULIA TROMBINO

Materia di insegnamento DIRITTO /ECONOMIA POLITICA

ORDINAMENTO: TECNICO

INDIRIZZO . TURISTICO

Classe 3 Sezione T

1. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Competenze	<p>Sapere padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p> <p>Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.</p> <p>Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica</p> <p>Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestioni e flussi informativi.</p>
-------------------	---

2. PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze	Capacità/ abilità	Tempi
UDA 1– Il diritto e il turismo Le fonti del diritto Le fonti giuridiche del turismo I rapporti giuridici Persone fisiche e persone giuridiche	Cogliere l'impatto del turismo sul territorio , sulla salute, sull'economia. Distinguere i vari livelli normativi della legislazione turistica	Settembre/Ottobre
UDA 2 – La Proprietà <ul style="list-style-type: none"> • I principi costituzionali in materia di proprietà privata. • Il contenuto del diritto di proprietà (facoltà di godimento e di disposizione). • I modi di acquisto della proprietà. • Le azioni a difesa della proprietà e del possesso. • Diritti reali comuni e di godimento • 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le modalità di esercizio e i limiti del diritto di proprietà. • Confrontare i presupposti e gli effetti dei diversi modi di acquisto del diritto. • Distinguere i diritti reali di godimento dal diritto di proprietà. 	Novembre/Dicembre
UDA 3- Le Obbligazioni <ul style="list-style-type: none"> • Il diritto di credito e le obbligazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper distinguere le diverse tipologie di rapporti di credito e 	Gennaio/Febbraio

<ul style="list-style-type: none"> • Classificazione delle obbligazioni. • Adempimento e inadempimento e conseguenze. 	<ul style="list-style-type: none"> • le relative responsabilità. • Individuare e applicare le azioni a difesa del credito in un rapporto obbligatorio. 	
UDA 4- Il contratto <ul style="list-style-type: none"> • Struttura, formazione invalidità e risoluzione del contratto del contratto • I principali contratti tipici e atipici (compravendita, la locazione, il mutuo). 	<p>Saper riconoscere il momento in cui viene concluso un contratto, le ipotesi di validità e inefficacia del contratto.</p> <p>Individuare nella realtà le tipologie contrattuali.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere la normativa del contraente più debole 	Marzo/Aprile
UDA 5 – I contratti del settore turistico <ul style="list-style-type: none"> • Il settore turistico • I contratti del turismo organizzato • Pacchetti turistici e servizi collegati • La locazione turistica e il contratto d'albergo 	<p>Saper riconoscere la valenza dei contratti turistici e la loro peculiarità sul territorio</p>	Aprile/Maggio

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.
<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale. • Lezione partecipata. • Scoperta guidata. • Mappe concettuali • Attività di letture da testi

c) STRUMENTI DI LAVORO:

Si utilizzerà il previsto testo in adozione in aggiunta all'uso della Costituzione , di documenti giuridici vari quali la Gazzetta Ufficiale, materiali digitali,i quotidiani on line

d) LIBRI DI TESTO:

Diritto e legislazione turistica

Autori :Bobbio – Delogu- Gliozzi

Editore : Scuola e azienda

3. **VERIFICA E VALUTAZIONE** (tipologia e numero di verifiche), **GRIGLIE DI VALUTAZIONE**
(esplicitare il livello della sufficienza e se si adottano diverse tipologie di valutazione per diversi tipi di prova)

Interrogazioni, prove strutturate, semi-strutturate, interventi dal posto. Inoltre durante la spiegazione delle varie unità didattiche verranno poste domande finalizzate a verificare la comprensione degli allievi. Alla fine delle varie unità didattiche si effettueranno interrogazioni o verifiche scritte, nel numero minimo di due a quadrimestre, per valutare le competenze acquisite.

Griglia di valutazione

Conoscenze	Competenze	Capacità	Esito della prova	Voto
Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nulla	1
Conoscenze gravemente lacunose ed errate	Non riesce, seppure guidato, ad applicare le minime conoscenze.	Non riesce ad orientarsi e non riesce ad analizzare gli argomenti proposti	Gravemente insufficiente	2-3
Conoscenze frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori.	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	Insufficiente	4
Conoscenze superficiali.	Applica le minime conoscenze ma con improprietà di linguaggio.	Compie qualche errore di analisi e sintesi. Ha modeste e parziali capacità di elaborazione	mediocre	5
Conoscenze complete, ma non approfondite.	Applica correttamente le conoscenze minime. L'esposizione è semplice e accettabile.	Coglie il significato delle informazioni richieste, interpreta in modo semplice gli argomenti proposti, effettua un'analisi generalmente corretta. Incerta la sintesi.	Sufficiente	6
Conoscenze complete, ma poco approfondite.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi, ma è presente qualche imperfezione. L'	Se guidato riesce ad approfondire e a cogliere le implicazioni. Le capacità di analisi e di sintesi sono adeguate.	Discreto	7
Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo.	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi complessi. L'esposizione è corretta e propria.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni ma con qualche imperfezione; la rielaborazione è corretta.	Buono	8

Conoscenze complete, ampie e approfondite.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze , trovando anche da solo soluzioni a problemi complessi. L'esposizione è fluida, il linguaggio ricco e appropriato.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico anche argomenti complessi.	Ottimo	9-10

4. **PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.**

Per insufficienze non gravi si procederà al recupero in itinere, Per insufficienze gravi verranno attivati corsi di recupero in quanto previsto dal PTOF e nei limiti delle risorse della scuola.
E'previsto anche un'attività di peer to peer , previsto dal Progetto "Studio a scuola", da attivarsi in orario extra-curriculare a partire presumibilmente dalla fine di Ottobre ed esclusivamente in modo volontario da parte degli studenti

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

In coerenza con il programma nazionale per la valorizzazione delle eccellenze nella scuola e la promozione della cultura del merito e della qualità degli apprendimenti, per gli studenti che conseguiranno risultati brillanti e avranno contribuito ad affermare, con il loro comportamento, modelli sociali positivi si prevedono incentivi nei modi e nei termini stabiliti di anno in anno, su proposta del Collegio Docenti e con delibera del Consiglio di Istituto, come ad esempio un buono per la fornitura a titolo gratuito dei libri di testo relativi all'anno scolastico successivo.

Gli studenti meritevoli, inoltre, verranno segnalati, con le modalità che di volta in volta si riterranno opportune, all'esterno della Scuola, al fine di un loro eventuale coinvolgimento in percorsi di studio di elevata qualità, e in iniziative culturali e/o di lavoro.

Bisuschio, 15 Ottobre 2024

Firma del Docente

Giulia Trombino

